

**La Fondation Gérard-D.-Levesque remet 17 000 \$ en bourses  
à 11 étudiantes et étudiants de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine**

**Carleton-sur-Mer, le 19 novembre 2020.** – Cette année encore, la Fondation Gérard-D.-Levesque honore les jeunes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine en octroyant 11 bourses d'études à des étudiantes et des étudiants qui se sont démarqués par l'excellence de leur dossier scolaire, leurs implications sociales et leur persévérance.

**LES BOURSIERS 2020**

**Doctorat – une bourse de 5 000 \$**

**CATHERINE ST-PIERRE – SAINTE-ANNE-DES-MONTS**

**Psychologie, concentration neuropsychologie clinique – Université Laval**

Étudiante au doctorat clinique en neuropsychologie, Catherine s'intéresse au fonctionnement cognitif des adolescents ayant vécu de la maltraitance à l'enfance. Tout au long de son parcours scolaire, elle s'est impliquée de diverses façons dans le milieu universitaire (membre de comités, parrainage) et dans la recherche scientifique. Active dans sa communauté, elle a animé des ateliers de vulgarisation scientifique dans les écoles primaires et secondaires de la Capitale-Nationale et dans sa ville natale. Une fois ses études complétées, elle souhaite revenir s'établir en Gaspésie pour offrir ses services de neuropsychologue clinicienne et faire une différence dans sa communauté, qui compte peu de ressources spécialisées dans ce domaine. Motivée par son champ d'expertise et le plaisir d'apprendre, elle désire inspirer d'autres jeunes de la région à s'intéresser à la neuropsychologie et aux études supérieures.

**Baccalauréat – cinq bourses de 1 500 \$**

**ELYSSA BOURDAGES – CAPLAN**

**Nutrition – Université de Moncton**

Elyssa savait depuis le secondaire qu'elle souhaitait devenir nutritionniste et elle n'a pas ménagé les efforts pour atteindre son but. Elle a récemment participé à un projet en nutrition communautaire visant à aider les personnes âgées d'une résidence pour aînés privée de Moncton à améliorer leurs comportements alimentaires. Son côté créatif a également été mis à contribution lors du développement d'un recueil de recettes pour les détenus du Pénitencier de Dorchester. Impliquée dans différents comités, elle a aussi pris part à des activités pendant la Semaine de la nutrition. Elyssa ne s'est pas laissé décourager par les embûches aux déplacements interprovinciaux causés par la pandémie de COVID-19. Sa persévérance et ses excellents résultats scolaires seront bientôt récompensés par l'obtention de son diplôme.

**LAURIE-MAUDE BOURG – CARLETON-SUR-MER**

**Médecine – Campus de la Mauricie de l'Université de Montréal**

Laurie-Maude a fait preuve de discipline et de persévérance pour atteindre son rêve d'étudier la médecine. Elle a amorcé son parcours universitaire en kinésiologie et en physiothérapie et a enrichi son bagage d'expériences en occupant des emplois d'été à l'hôpital de Maria comme préposée aux services techniques et alimentaires, puis en physiothérapie. Engagée dans la promotion des saines habitudes de vie et l'accessibilité aux sports, elle s'est aussi impliquée, au cours de l'été 2020, auprès du Centre d'action bénévole Saint-Alphonse-Nouvelle en accompagnant des personnes n'ayant pas accès à un moyen de transport à leurs rendez-vous médicaux. Au terme de ses études, Laurie-Maude souhaite pratiquer la médecine familiale en Gaspésie et mettre à profit sa passion pour aider et soigner les gens de sa région.

## **AMÉLIE LANGLOIS – PERCÉ**

### **Sciences infirmières – Université du Québec à Trois-Rivières**

Étudiante en sciences infirmières, Amélie est aussi assistante de recherche en pédiatrie pour un projet qui s'intéresse à la santé d'enfants adoptés et à l'expérience vécue par leur famille. Vice-présidente de l'Association des étudiants en sciences infirmières, où elle participe à l'organisation de différents événements, Amélie agit aussi comme représentante étudiante au sein du comité de programmes de premier cycle. Elle a fait preuve d'une grande adaptation après avoir reçu un diagnostic de TDAH sévère et elle a su s'organiser pour faire face au défi des stages aux horaires et aux lieux variables. Après son baccalauréat, Amélie songe à entreprendre des études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle, puis à revenir s'établir en Gaspésie pour y exercer son métier et s'impliquer en soins à domicile ou en santé communautaire.

## **MARIE-MICHELLE LEBLANC – FATIMA (ÎLES-DE-LA-MADELEINE)**

### **Communication, politique et société – Université du Québec à Montréal**

Engagée dans son milieu scolaire et communautaire depuis l'adolescence, Marie-Michelle s'est impliquée dans divers projets et organisations. Revenue aux Îles au début de la pandémie de COVID-19, elle a travaillé quelques mois comme aide de service dans une résidence privée pour personnes âgées et elle s'implique auprès du centre d'action bénévole. Après son baccalauréat, elle envisage de poursuivre sa formation universitaire pour continuer d'élargir ses horizons en ressources humaines et en administration. À la fin de ses études, elle aimerait s'installer officiellement aux Îles et œuvrer pour le développement du milieu, en communication ou en politique.

## **ANDRÉA LÉVESQUE – SAINTE-ANNE-DES-MONTS**

### **Sciences de l'éducation – Université du Québec à Rimouski**

Andréa étudie en enseignement et souhaite s'installer en Haute-Gaspésie pour y offrir ses services et aider les élèves en difficulté. En s'appuyant sur sa spécialisation en zoothérapie, elle veut leur permettre d'apprivoiser différemment leur vision de l'école. Elle s'intéresse également à la science : en 2018, elle a reçu une bourse du Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies pour effectuer un stage d'été en aquaponie. Impliquée dans la Jeune COOP aquaponique, elle souhaite axer son implication sur l'aspect éducatif du projet. Andréa a fait preuve de résilience et de persévérance pendant son cheminement scolaire. Encore aujourd'hui, elle concilie ses études avec un travail à temps partiel tout en conservant d'excellents résultats scolaires.

## **Collégial technique – quatre bourses de 1 000 \$**

### **ANAÉ TREMBLAY-BOURQUE – BONAVENTURE**

#### **Intervention en délinquance – Campus de Carleton-sur-Mer du Cégep de la Gaspésie et des Îles**

Anaé concilie ses études et son travail tout en cumulant d'excellents résultats scolaires. Embauchée par l'organisme Équijustice Gaspésie après y avoir effectué un stage, elle intervient en justice alternative et en médiation citoyenne. Depuis le début de la pandémie de COVID-19, elle s'est impliquée au service à la clientèle de l'entreprise Frëtt Design, qui s'est mise à la fabrication de masques de protection. Elle demeure aussi très engagée socialement dans sa communauté en participant à des événements de sensibilisation à la protection de l'environnement. Anaé souhaite poursuivre son travail pour Équijustice Gaspésie et envisage des études universitaires afin d'enseigner dans ce programme de formation collégiale.

### **LÉA POIRIER – CAPLAN**

#### **Soins infirmiers – Campus de Carleton-sur-Mer du Cégep de la Gaspésie et des Îles**

Léa en est à sa troisième et dernière année d'études collégiales avec un excellent dossier scolaire en poche. Elle souhaite ensuite entamer sa formation universitaire afin de devenir infirmière clinicienne et pratiquer sa profession dans la région. Impliquée dans sa communauté, elle a fait du bénévolat pour la municipalité de Caplan lors de fêtes et auprès des enfants et a travaillé au camp de jour de sa municipalité.

## **KIMBERLEY ROBINSON – CARLETON-SUR-MER**

### **Architectural Technology – Cégep Vanier/Vanier College**

Kimberley poursuit des études collégiales en architecture et a su combiner efforts et motivation pour obtenir de bons résultats scolaires. Elle souhaite partager sa conception harmonieuse de l'architecture, qui allie esthétisme et innovation, dans le respect de l'architecture vernaculaire et de l'environnement. Kimberley envisage de contribuer d'une manière ou d'une autre aux retombées régionales dans ce domaine en faisant carrière dans une firme d'architectes.

## **SIMON FOURNIER-SMITH – GASPÉ**

### **Informatique – Campus de Gaspé du Cégep de la Gaspésie et des Îles**

Simon est un modèle de ténacité qui a fait preuve d'une persévérance exemplaire au cours de sa plus récente année d'études. Sensible à la protection de l'environnement et fier de faire rayonner sa région, il a réalisé avec enthousiasme un stage chez Nergica, centre de recherche et d'innovation en énergies renouvelables. Il porte également le projet de lancer sa propre entreprise spécialisée en création de sites web afin de dynamiser l'image et les services offerts par les entreprises de la région. Simon s'implique aussi comme bénévole à la bibliothèque de Gaspé.

## **Formation professionnelle – une bourse de 500 \$**

### **WILLIE CYR – HAVRE-AUX-MAISONS (ÎLES-DE-LA-MADELEINE)**

#### **Charpenterie menuiserie – Centre de formation professionnelle des Îles-de-la-Madeleine**

Willie a complété avec succès sa formation professionnelle en charpenterie-menuiserie. Fier des compétences acquises durant ses études, il n'hésite pas à aider ses amis dans la réalisation de projets de charpenterie. Willie est actuellement à l'emploi de Constructions des Îles et travaille sur l'un des plus gros chantiers de construction de l'histoire des Îles, soit celui de la Résidence Plaisance pour aînés. Il vise à devenir compagnon et à travailler longtemps avec cette entreprise bien établie aux Îles-de-la-Madeleine.

## **À propos du Fonds Gérard-D.-Levesque**

Le Fonds Gérard-D.-Levesque a été créé en 2007 grâce à la collaboration du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la *Stratégie d'action jeunesse*, de la Fondation communautaire Gaspésie–Les Îles, de la Fondation Gérard-D.-Levesque et de la Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine. Chaque année, les étudiantes et les étudiants de 35 ans et moins de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine peuvent soumettre leur candidature à la Fondation Gérard-D.-Levesque pour tenter d'obtenir une bourse. Les revenus du Fonds sont administrés par la Fondation Gérard-D.-Levesque. Pour obtenir plus d'information, visitez le [portailjeunesse.ca](http://portailjeunesse.ca).

– 30 –

### **Information :**

Françoise Leblanc Perreault, présidente  
Fondation Gérard-D.-Levesque

[fperreault@cegepgim.ca](mailto:fperreault@cegepgim.ca)

418 364-3341, poste 7224

418 392-0367

### **Source :**

Marie-Ève Allard  
Consultante en communications

[info@meveallard.com](mailto:info@meveallard.com)

418 392-9298